

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Вологодская государственная молочнохозяйственная акаде-  
мия имени Н.В. Верещагина»

Факультет ветеринарной медицины и биотехнологий

Кафедра зоотехнии и биологии

## **ПРОГРАММА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

**Направление подготовки:**

36.03.02 Зоотехния

**Профиль подготовки:**

Селекция и разведение продуктивных животных

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

Вологда – Молочное

2025

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, профиль Селекция и разведение продуктивных животных

Разработчик,  
к.с.-х.н., доцент \_\_\_\_\_ Бургомистрова О.Н.

Программа одобрена на заседании кафедры зоотехнии и биологии от «25» января 2024 г., протокол № 6.

Зав. кафедрой,  
к.с.-х.н., доцент \_\_\_\_\_ Механикова М.В.

Рабочая программа дисциплины согласована и утверждена на заседании методической комиссии факультета ветеринарной медицины и биотехнологий от «15» февраля 2024 г., протокол № 6

Председатель методической комиссии,  
к.биол.н., доцент \_\_\_\_\_ Ошуркова Ю.Л..

## 1 Цель и задачи практики

Преддипломная практика - важнейшая часть подготовки квалифицированного специалиста сельского хозяйства. Во время практики происходит адаптация студентов к производственным условиям, ознакомление с функциями, которые ему предстоит выполнять в будущем. Во время прохождения преддипломной практики студент в соответствии с запланированной темой выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) проводит научные исследования, собирает, анализирует данные.

### **Задачи:**

– закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, на основе глубокого изучения работы сельскохозяйственных предприятий и предприятий по переработке животноводческой продукции;

– приобретение навыков управления производством высококачественной животноводческой продукции, обеспечения рационального кормления, содержания и использования; качественного совершенствования животных

– овладение современными технологиями производства и переработки продуктов животноводства.

## 2 Место практики в структуре ОПОП

Учебным планом направления подготовки 36.03.02 «Зоотехния» преддипломная практика предусмотрена на 4 курсе. Функциональное предназначение преддипломной практики - дать возможность студентам проверить свою подготовленность к выполнению профессиональной деятельности непосредственно в производственных условиях, углубить имеющиеся теоретические знания и приобрести практические умения и навыки в области производства, хранения или переработки растениеводческой продукции. Соответственно, для эффективного прохождения производственной практики студенты должны иметь достаточную теоретическую подготовку, то есть обладать системными знаниями в области производства, хранения и переработки растениеводческой продукции. разведение животных;

– кормопроизводство;

– кормление животных;

– зоогиена;

– безопасность жизнедеятельности;

– технология первичной переработки продуктов животноводства;

– технология производства продукции животноводства по отраслям (скотоводство, птицеводство, коневодство, пчеловодство, звероводство, нутриеводство, кролиководство, овцеводство, козоводство, рыбоводство, молочное скотоводство, мясное скотоводство).

Практика способствует закреплению и углублению теоретических знаний, полученных обучающимися по данным курсам, а также способствует развитию у обучающихся способности применять знания, полученные при изучении различных дисциплин, в комплексном виде для решения сложных задач.

Для успешного прохождения производственной практики обучающиеся должны иметь следующие «входные» знания и навыки:

- представление об основных видах, принципах оценки продуктивности животных, принципах отбора, подбора, методах разведения;

- представление о нормах кормления, сбалансированном кормлении животных; потребности в кормовой базе;

- представление о правилах техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда;

- представление о влиянии зооигиенических параметров на рост, развитие и продуктивность сельскохозяйственных животных

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

Процесс изучения общепрофессиональной практики направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО 36.03.02 Зоотехния:

В результате прохождения данной преддипломной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения и компетенции:

#### профессиональными компетенциями:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-2 Способен проводить сбор информации и анализ литературных источников в области животноводства	ИД-1 <sub>ПК-1</sub> : Знает: виды, особенности, методы обработки информации по использованию и формированию ресурсов организации. ИД-2 <sub>ПК-1</sub> : выявлять и анализировать информацию по использованию и формированию ресурсов организации. ИД-3 <sub>ПК-1</sub> : Владеет: современными методами анализа по использованию и формированию ресурсов организации
ПК – 16 Способен обосновать принятие конкретных технологических решений с учетом биологических особенностей животных	ИД-1 <sub>ПК-1</sub> : Знает: закономерности осуществления физиологических процессов и функций и их качественное своеобразие в организме, а так оптимальные режимы кормления и содержания животных с целью разработки и проведения мероприятий по увеличению различных производственных показателей животноводства ИД-2 <sub>ПК-1</sub> : Умеет: разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства ИД-3 <sub>ПК-1</sub> : Владеет: приемами воздействия на показатели продуктивности животных при разных методах кормления, содержания, разведения

#### Форма проведения практики

Форма проведения производственной практики - выездная.

### 4. Организация проведения практики

Основное назначение практики - продолжение обучения в условиях производства с целью приобретения профессиональных навыков и подготовки высококвалифицированных специалистов по производству и переработке сельскохозяйственной продукции.

Общий объем производственной преддипломной практики по составляет 2 недели (3 зачётных единиц, 108 час.).

Производственная практика проходит в научно-исследовательских учреждениях, сельскохозяйственных предприятиях, учебно-опытном хозяйстве.

Например:

1. ООО «Агрофирма Судромская» Вельского района Архангельской области
2. СПК «Никольск» Вилегодского района Архангельской области
3. ООО «Устьянская молочная компания» Устьянского района Архангельской области
4. ООО «Мегаполис» Верховажского района Вологодской области
5. ООО «Агропол» Грязовецкого района Вологодской области
6. СХПК «Племзавод Майский» Вологодского района Вологодской области
7. АО племзавод «Заря» Грязовецкого района Вологодской области
8. ОАО «Заря» Вологодского района Вологодской области
9. ОАО «Совхоз Заречье» г. Вологда
10. ООО «СХП «Устюг-молоко» Великоустюгского района Вологодской области
11. СПК «Тотемский» Тотемского района Вологодской области
12. Племзавод-колхоз Аврора Грязовецкого района Вологодской области
13. Комплекс «Слобода» ЗАО «Шувалово» Грязовецкого района Вологодской области

14. Племзавод имени 50-летия СССР Грязовецкого района Вологодской области
15. ЗАО «Вирта» Лахденпохского района (Республика Карелия)

Студенты на всех этапах практического обучения ведут дневники, в которых отражаются дата, вид работы, содержание работы с фиксацией всех технологических операций и их параметров, используемых машин и орудий, и итоги фактически выполненной работы.

Руководителями практики от академии назначаются преподаватели кафедры Зоотехнии и биологии.

Руководитель практики от академии:

- обеспечивает высокое качество прохождения практики студентами и строгое соответствие её содержания основной образовательной программе и программе практики;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков практики и ее содержанием;
- контролирует выполнение практикантами правил внутреннего трудового распорядка учреждения или организации;
- принимает участие в работе комиссии по проведению промежуточной аттестации по итогам практики;
- разрабатывает тематику индивидуальных заданий и оказывает методическую помощь студентам при выполнении ими индивидуальных заданий, а также в случае необходимости при сборе материалов к курсовому проекту (работе) или выпускной квалификационной работе.

Студент при прохождении практики обязан:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- подчиняться действующим в учреждении или организации правилам внутреннего трудового распорядка;
- представить своевременно руководителю практики письменный отчет о выполнении всех заданий и сдать зачет по практике.

## 5. Структура и содержание практики

Общая трудоёмкость практики дисциплины составляет 3 зачётных единиц

### 5.1 Структура практики:

#### 5.1 Структура учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Семестр	
	7 Семестр (очно)	5 курс (заочно)
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>12</b>	<b>2</b>
<i>В том числе:</i>		
Лекции	2	2
Практическая подготовка	10	10
<b>Самостоятельная работа (всего),</b>	96	96
Отчет	+	+
Вид промежуточной аттестации	<b>Зачет</b>	<b>Зачет</b>
Общая трудоёмкость, часы	108	108
Зачётные единицы	3	3

## 5.2 Разделы (этапы) практики вид занятий

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		лекции	Работа с литературой	Работа на производстве	Написание отчета и оформление дневника	
1	Подготовительный этап: а) инструктаж по технике безопасности; б) инструктаж по обработке и анализу полученной информации, подготовке отчета по практике; в) постановка целей и задач научного исследования при прохождении практики.	2				Собеседование
2	Производственный этап, работа на производстве			52		Дневник практики
3	Обработка результатов работы, составление таблиц, графиков и т.п., литературная обработка результатов		30			Дневник практики
4	Подготовка отчета по практике		10		14	Защита отчета на кафедре
Итого:		2	40	52	14	108

## 6. Матрица формирования компетенций по дисциплине

№	Профессиональные компетенции	Разделы, темы дисциплины			
		Подготовительный этап	Производственный этап	Обработка результатов работы	Подготовка отчета
1	<b>ПК – 2</b> Способен проводить сбор информации и анализ литературных источников в области животноводства	+			+
2	<b>ПК – 16</b> Способен к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом биологических особенностей животных		+	+	
Всего компетенций по разделам практики		1	1	1	1

## 7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

### 7.1 основная литература

1. Генофонд сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс] : учебное пособие / сост. Н. П. Казанцева. - Электрон.дан. - Ижевск : Ижевская ГСХА, 2020. - 84 с. - Внешняя ссылка: <https://e.lanbook.com/book/173765>
2. Исхаков, Р. С. Научно-практическое обоснование интенсификации производства говядины при рациональном использовании генетического потенциала крупного рогатого скота [Электронный ресурс] : монография / Р. С. Исхаков, Х. Х. Тагиров. - Электрон.дан. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 284 с. - (Учебники для вузов) (Специальная литература). - Внешняя ссылка: <https://e.lanbook.com/book/169048>

## 7.2 дополнительная литература

1. Совершенствование методов разведения молочных пород крупного рогатого скота [Электронный ресурс] : монография / Л. П. Москаленко, Н. С. Фураева, Е. А. Зверева, Н. А. Муравьева. - Электрон.дан. - Ярославль : Ярославская ГСХА, 2018. - 304 с. - Внешняя ссылка: <https://e.lanbook.com/book/172584>
2. Мотовилов, К. Я. Нанобиотехнологии в кормлении животных, производстве и переработке сельхозпродукции [Электронный ресурс] : учебное пособие / К. Я. Мотовилов, Н. Н. Ланцева, О. К. Мотовилов. - Электрон.дан. - Новосибирск : Золотой колос, 2019. - 200 с. - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/catalog/document?id=376462>
3. Филинская, О. В. Информационные технологии в животноводстве [Электронный ресурс] : практикум / О. В. Филинская. - Электрон.дан. - Ярославль : Ярославская ГСХА, 2019. - 58 с. - Внешняя ссылка: <https://e.lanbook.com/book/172587>
4. Востроилов А. В. Практикум по животноводству: учеб. пос. для студ. высш. учеб. заведений по спец. "Технология производства и переработки с.-х. продукции" и "Зоотехния" / А. В. Востроилов, И. Н. Семенова. - СПб.: ГИОРД, 2011. - 364 с.
5. Волков А. Д. Практикум по технологии производства продуктов овцеводства и козоводства : учеб. пос. для вузов по спец. "Зоотехния" / А. Д. Волков. - СПб. [и др.] : Лань, 2008. - 203 с.
6. Генофонды сельскохозяйственных животных: генетические ресурсы животноводства России / [И. Г. Моисеева и др. отв. - М.: Наука, 2006. - 466 с.
7. Ерохин А. И. Овцеводство: учебник для студ. вузов по спец. "Зоотехния" / А. И. Ерохин, С. А. Ерохин ; МСХ РФ, Московская Сельскохозяйственная академия. - М.: МГУП, 2004. - 478 с.
8. Изилов Ю. С. Практикум по скотоводству: учеб. пос. для вузов по спец. "Зоотехния" / Ю. С. Изилов. - М. : КолосС, 2009. - 183 с.
9. Кабанов В. Д. Практикум по свиноводству : учеб. для вузов по спец. и напр. "Зоотехния" / В. Д. Кабанов. - М.: [Б. и.], 2005. - 335 с.
10. Кабанов В. Д. Свиноводство : учеб. для вузов по спец. и напр. "Зоотехния" / В. Д. Кабанов. - М. : КолосС, 2001. - 432 с.
11. Костомахин Н. М. Воспроизводство стада и выращивание ремонтного молодняка в скотоводстве: учеб. пос. для вузов по спец. "Зоотехния" и "Ветеринария" / Н. М. Костомахин. - М.: КолосС, 2009. - 107 с.
12. Куликов Л. В. Практикум по птицеводству: учеб. пособ. для студ. вузов, обуч. по спец. "Зоотехния" / Л. В. Куликов. - 2-е изд., дополненное. - М.: Изд-во РУДН, 2003. - 244 с.
13. Лебедько Е. Я. Специализированные мясные породы крупного рогатого скота : учеб. пос. / Е. Я. Лебедько. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2008. - 109 с.
14. Основы технологии производства и первичной обработки продукции животноводства : учеб. пособие для студ. вузов по напр. 111100 - "Зоотехния" / [Л. Ю. Киселев и др.] ; под ред. Л. Ю. Киселева. - СПб. [и др.] : Лань, 2013. - 447 с.
15. Основы технологии производства и первичной обработки продукции животноводства [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л. Ю. Киселев [и др.]; под ред. Л. Ю. Киселева. - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2013. - 448 с.
16. Паронян И. А. Генофонд домашних животных России / И. А. Паронян, П. Н. Прохоренко. - СПб.: Лань, 2008. - 351 с.
17. Повышение воспроизводительной способности молочных коров [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Е. Болгов [и др.]; под ред. А. Е. Болгова, Е. П. Кармановой. - Электрон. дан. - СПб.: Лань, 2010. - 224 с. <http://e.lanbook.com/testing/>.
18. Практикум по производству продукции животноводства : учебное пособие / А.И. Любимов, Г.В. Родионов, Ю.С. Изилов, С.Д. Батанов. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-1597-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/51725>

19. Пронин, В. В. Технология первичной переработки продуктов животноводства [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Пронин, С. П. Фисенко, И. А. Мазилкин. - 2-е изд., стер. - Электрон.дан. - СПб. [и др.] : Лань, 2018. - 176 с.
20. Самусенко Л. Д. Практические занятия по скотоводству: учеб. пособ. для студент. вузов по спец. "Зоотехния" / Л. Д. Самусенко, А. В. Мамаев. - СПб. [и др.]: Лань, 2010. - 238 с.
21. Селекционно-генетические и эколого-технологические проблемы повышения долголетнего продуктивного использования молочных коров: научные труды Вып. 1.. - Брянск: Изд-во БГСХА, 2004. – 121 с.
22. Середин В. А. Биотехнология воспроизводства в скотоводстве: учеб. пос./ В. А. Середин. Нальчик: Эль-Фа, 2004. – 469 с.
23. Скотоводство: учебник для вузов по спец. "Зоотехния" / Г. В. Родионов [и др.]; Международная ассоциация "Агрообразование". - М. : КолосС, 2007. - 404 с.
24. Технологические основы производства и переработки продукции животноводства : учеб. пос. для вузов / А. В. Архипов [и др.]; под ред. В. И. Фисинина, Н. Г. Макарецва. - М.: Изд. МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2003. - 808 с.
25. Технология интенсивного животноводства: учебник для студ. вузов по спец.: Зоотехния, Ветеринария, Технология производства и переработки с.-х. продукции ... / А. И. Бараников [и др.]. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2008. - 602 с.
26. Технология хранения и переработки продукции животноводства [Электронный ресурс] : метод. реком. по самост. изуч. дисц. и задан. для контрол. работы студ. напр. подгот. 35.03.07 «Технология производства и переработки с.-х. продукции" / Мин-во сел. хоз-ва РФ, Вологодская ГМХА ; [сост. Е. А. Третьяков]. - Электрон. дан. - Вологда ; Молочное : ВГМХА, 2016. - 44 с.
27. Третьяков, Е. А. Технология первичной переработки продуктов животноводства : учебно-метод. пособие для студентов направлений 35.03.07 - Технология производства и переработки с.-х. продукции и 36.03.02 - Зоотехния / Е. А. Третьяков ; М-во сельского хоз-ва Рос. Федерации, Вологодская ГМХА, Фак. ветерин. мед. и биотехнол., Каф. зоотехнии и биол. - Вологда ; Молочное : ВГМХА, 2018. - 146, [1] с
28. Тяпугин Е.А. Теория и практика интенсификации репродуктивной активности в молочном скотоводстве. – Вологда, 2008. – 452 с.
29. Хабарова Г.В., Литонина А.С. Биометрия: учебно-методическое пособие / Сост. Г.В. Хабарова, А.С. Литонина. – Вологда–Молочное: 2012. – 31 с. (Электронное пособие). <http://molochnoe.ru/moodle/mod/resource/view.php>
30. Чикалев, А. И. Производство и переработка продукции животноводства [Электронный ресурс] : учебник / А. И. Чикалев, Ю. А. Юлдашбаев. - Электрон.дан. - М. : КУРС ; М. : Инфра-М, 2016. - 186 с.
31. Журналы:
  - Молочное и мясное скотоводство,
  - Зоотехния,
  - Сельскохозяйственная биология,
  - Главный зоотехник,
  - Животноводство России,
  - Свиноводство,
  - Птицеводство,
  - Вестник Московского университета Серия 16. Биология,
  - Вестник РУДН Серия «Экология и безопасность жизнедеятельности»,
  - Известия РАН. Серия биологическая и др.

### **7.3 Перечень информационных технологий, используемых при проведении научно-исследовательской работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**



### **Лицензионное программное обеспечение:**

Microsoft Windows XP / Microsoft Windows 7 Professional , Microsoft Office Professional 2003 / Microsoft Office Professional 2007 / Microsoft Office Professional 2010  
STATISTICA Advanced + QC 10 for Windows

#### **в т.ч. отечественное**

Astra Linux Special Edition РУСБ 10015-01 версии 1.6.  
1С:Предприятие 8. Конфигурация, 1С: Бухгалтерия 8 (учебная версия)  
Project Expert 7 (Tutorial) for Windows  
СПС КонсультантПлюс  
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный

#### **Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение:**

OpenOffice  
LibreOffice  
7-Zip  
Adobe Acrobat Reader  
Google Chrome

#### **в т.ч. отечественное**

Яндекс.Браузер

### **Информационные справочные системы**

– Единое окно доступа к образовательным ресурсам – режим доступа:  
<http://window.edu.ru/>  
– ИПС «КонсультантПлюс» – режим доступа: <http://www.consultant.ru/>  
– Интерфакс - Центр раскрытия корпоративной информации (сервер раскрытия информации) – режим доступа: <https://www.e-disclosure.ru/>  
– Информационно-правовой портал ГАРАНТ.RU – режим доступа:  
<http://www.garant.ru/>  
– Автоматизированная справочная система «Сельхозтехника» (web-версия) - режим доступ: <http://gtexam.ru/>

### **Профессиональные базы данных**

– Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – режим доступа: <http://elibrary.ru>  
– Научометрическая база данных Scopus: база данных рефератов и цитирования – режим доступа: <https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri>  
– Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики – режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/> (Открытый доступ)  
– Российская Академия Наук, открытый доступ к научным журналам – режим доступа: <http://www.gas.ru> (Открытый доступ)  
– Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации – режим доступа: <http://mcs.ru/> (Открытый доступ)

### **Электронные библиотечные системы:**

○ Электронный библиотечный каталог Web ИРБИС – режим доступа:  
[https://molochnoe.ru/cgi-bin/irbis64r\\_14/cgiirbis\\_64.exe?C21COM=F&I21DBNAM=STATIC&I21DBN=STATIC](https://molochnoe.ru/cgi-bin/irbis64r_14/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBNAM=STATIC&I21DBN=STATIC)  
○ ЭБС ЛАНЬ – режим доступа: <https://e.lanbook.com/>  
○ ЭБС Znanium.com – режим доступа: <https://new.znanium.com/>  
○ ЭБС ЮРАЙТ – режим доступа: <https://urait.ru/>  
○ ЭБС POLPRED.COM: <http://www.polpred.com/>  
○ Электронная библиотека издательского центра «Академия»: <https://www.academia-moscow.ru/elibrary/> (коллекция СПО)

## **8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

В структуру отчета входит:

1. Введение.
2. Общие сведения о хозяйстве.
  - 2.1. История образования и местонахождение хозяйства.
  - 2.2. Природные условия.
    - 2.3. Производственное направление хозяйства и его структура.
    - 2.4. Краткая характеристика растениеводства (посевные площади, урожайность, валовой сбор продуктов, производительность труда, себестоимость продуктов растениеводства и рентабельность отрасли).
    - 2.5. Краткая характеристика животноводства (поголовье животных, продуктивность, производство валовой и товарной продукции, производительность труда, себестоимость продукции животноводства, рентабельность отрасли).
3. Кормовая база хозяйства.
  - 3.1. Основные источники получения кормов в хозяйстве и их характеристика.
  - 3.2. Баланс кормов.
  - 3.3. Организация учета и рационального использования кормов.
  - 3.4. Мероприятия по созданию устойчивой кормовой базы в хозяйстве.
4. Характеристика основной отрасли животноводства (скотоводство, птицеводство, свиноводство и т.д.). Материал в данной главе излагается в той последовательности, в какой изучалась отрасль животноводства.
5. Охрана труда.
6. Охрана окружающей среды.
7. Личное участие в производстве.
8. Выводы и предложения.

По окончании практики студент-практикант должен составить в соответствии с программой письменный отчет и сдать его руководителю практики от кафедры.

По итогам практики студенту на основании письменного отчета выставляется дифференцированный зачет с оценкой («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») в соответствии с требованиями ФГОС.

По окончании производственной практики отчет сдается одновременно с заполненным дневником производственной практики.

По итогам практики комиссия, назначенная заведующим кафедрой, не позднее двухнедельного срока после окончания практики аттестует студента на основании защиты, оформленного в соответствии с установленными требованиями, письменного отчета и отзыва руководителя практики от предприятия.

За неделю до назначенного срока аттестации по итогам практики студент должен сдать отчет и дневник руководителю практики на проверку.

По итогам выставляется дифференцированный зачет с оценкой («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»). При оценке работы студента на практике принимается во внимание характеристика, данная ему руководителем практики от предприятия.

Отчет студента о производственной практике должен содержать критический анализ производства, описание наиболее интересных и прогрессивных технологических приемов, используемых на предприятии.

В анализе производственно-хозяйственной деятельности предприятия, технологии производства по отраслям и в предложениях по ее улучшению должны быть показаны знания студента, полученные им в университете, анализировать положительные и отрица-

тельные приемы технологии производства, умение наметить дальнейшее увеличение производства продуктов животноводства и снижение ее себестоимости.

При прохождении производственной практики студент должен систематически вести записи в дневнике по выполняемой работе, содержание и результаты наблюдений, выписки из документов зоотехнического учета, бухгалтерского учета и др. Дневник представляет каждый студент индивидуально, с подписями руководителей фермы или цеха, в которых студент проходил практику.

По мере накопления материала студент обобщает его и составляет отчет по практике. В отчете студент отражает все полученные им во время прохождения практики сведения.

При выезде на производственную практику студенту выдается:

1. Программа производственной практики.
2. Дневник прохождения практики.
3. Договор с предприятием для прохождения производственной практики.
4. Методические указания для проведения научных исследований в соответствии с запланированной темой выпускной квалификационной работой (выдаются научным руководителем).

При написании отчета используется документация предприятия:

1. стандарты, технические условия и нормы на сырье, продукты и материалы;
2. производственные инструкции;
3. материалы технического проекта цеха, установки;
4. отчеты о производственной деятельности цеха, предприятия;
5. отчеты о научно-исследовательских работах, проведенные в цехе, на предприятии;
6. инструкции по технике безопасности и охране труда, гражданской обороне.

7.

## **9. Материально-техническое обеспечение общепрофессиональной практики**

Учебная аудитория № 6105 для проведения занятий лекционного и семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации.

ЗАО «Конный завод «Локотской», производственные участки предприятия;

Колхоз «Племзавод Родина», производственные участки предприятия;

КФХ Механиковой М.В., производственные участки предприятия;

ОАО «Заря», производственные участки предприятия;

ОАО «Псковский городской молочный завод», производственные участки предприятия.

ОАО «Сельскохозяйственное предприятие «Вошажниково», производственные участки предприятия;

ООО «Вологодская птица»; производственные участки предприятия;

ООО «Зазеркалье», производственные участки предприятия;

ООО «СОМиК», производственные участки предприятия;

СПК (колхоз) «Коминтерн-2», производственные участки предприятия;

СПК (колхоз) «Николоторжский», производственные участки предприятия;

СПК (колхоз) «Племзавод Пригородный», производственные участки предприятия;

СПК «Русь», производственные участки предприятия;

СХПК «Племзавод Майский», производственные участки предприятия;

ООО «Брянская мясная компания», производственные участки предприятия;

ООО «ЭкоНива-АПК Холдинг», производственные участки предприятия;

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, исходя из индивидуальных психофизических особенностей и по личному заявлению обучающегося, в части создания специальных условий.

В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, необходимых технических средств, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- – предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечатную информацию в аудиальную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).

Для лиц с нарушениями слуха:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации.
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего)

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование, предоставляемое по линии ФСС и позволяющее компенсировать двигательный дефект (коляски, ходунки, трости и др.);

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- использование дополнительного информационно-методического обеспечения:

<http://umcuro.ru/about-project> - Федеральный портал высшего образования студентов с инвалидностью и ОВЗ

<http://nvda.ru/> - Программа экранного доступа «NVDA (Non Visual Desktop Access)» («Синтезатор речи») для перевода письменной речи в устную

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## 10. Перечень компетенций, этапы, показатели и критерии оценивания

<b>Название дисциплины (код и название направления подготовки)</b>					
<b>Преддипломная практика</b> (направление подготовки <b>36.03.02</b> – Зоотехния Профиль <b>Селекция и разведение продуктивных животных</b> )					
Цель дисциплины	закрепление и углубление теоретических и практических знаний, полученных при изучении общепрофессиональных и специальных дисциплин, сбор, обработка, интерпретация и оформление индивидуального творческого научного труда в виде выпускной квалификационной работы, что соотносится с общими целями ООП ВО по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния».				
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>– закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, на основе глубокого изучения работы сельскохозяйственных предприятий и предприятий по переработке животноводческой продукции;</li> <li>– приобретение навыков управления производством высококачественной животноводческой продукции, обеспечения рационального кормления, содержания и использования; качественного совершенствования животных</li> <li>– овладение современными технологиями производства и переработки продуктов животноводства.</li> </ul>				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>					
Компетенции		Перечень компонентов (планируемые результаты обучения)	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Ступени уровней освоения компетенции
Индекс	Формулировка				
ПК – 2	Способен проводить сбор информации и анализ литературных источников в области животноводства	<p>ИД-1<sub>ПК-1</sub>: Знает: виды, особенности, методы обработки информации по использованию и формированию ресурсов организации.</p> <p>ИД-2<sub>ПК-1</sub> выявлять и анализировать информацию по использованию и формированию ресурсов организации.</p> <p>ИД-3<sub>ПК-1</sub>: Владеет: современными методами анализа по использованию и формированию ресурсов организации</p>	Самостоятельная работа	Собеседование, отчет	<p><b>Пороговый (удовлетворительный)</b>  <b>Знать</b> Знает: виды, особенности, методы обработки информации по использованию и формированию ресурсов организации.</p> <p><b>Продвинутый (хорошо)</b>  <b>Уметь</b> <sub>1</sub> выявлять и анализировать информацию по использованию и формированию ресурсов организации.</p> <p><b>Высокий (отлично)</b>  <b>Владеть</b> современными методами анализа по использованию и формированию ресурсов организации</p>
ПК - 16	Способен к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом биологических особенностей животных	ИД-1 <sub>ПК-1</sub> : Знает: закономерности осуществления физиологических процессов и функций и их качественное своеобразие в организме, а так оптимальные режимы кормления и содержания животных с целью разработки и проведения мероприятий по увеличению различных производственных показателей живот-	Самостоятельная работа	Собеседование, отчет	<p><b>Пороговый (удовлетворительный)</b>  <b>Знать</b> закономерности осуществления физиологических процессов и функций и их качественное своеобразие в организме, а так оптимальные режимы кормления и содержания животных с целью разработки и</p>

		<p>новодства</p> <p>ИД-2<sub>ПК-1</sub>: Умеет: разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства</p> <p>ИД-3<sub>ПК-1</sub>: Владеет: приемами воздействия на показатели продуктивности животных при разных методах кормления, содержания, разведения</p>			<p>проведения мероприятий по увеличению различных производственных показателей животноводства</p> <p><b>Продвинутый (хорошо)</b></p> <p><b>Уметь</b> разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства</p> <p><b>Высокий (отлично)</b></p> <p><b>Владеть</b> приемами воздействия на показатели продуктивности животных при разных методах кормления, содержания, разведения</p>
--	--	--	--	--	--